IL GIOCO DEI TRAVASI

ASILO NIDO GAGLIANICO e CANDELO

BAMBINO ESPLORATORE :

*I bambini sono esploratori per natura e amano scoprire e comprendere i meccanismi del mondo, i travasi sono tra le attività di gioco più efficaci per permettere al bambino di concentrarsi, allenare la motricità della mano e conoscere se stesso e le proprie capacita`.
*Regaliamogli il tempo della lentezza.
*I bambini sanno fare, se li lasciamo fare hanno uno sguardo e un agire puro.

RUOLO DEI «GRANDI»

*Siamo noi adulti che dobbiamo forzarci a fare un passo indietro e guardare con nuovi occhi, senza soffocare lo stupore ma portando alla luce la spontaneità e la bellezza dell'agire rendendo il bambino protagonista, anche quando i protagonisti preferiremmo essere noi!

*Rispettando e valorizzando le azioni e i processi di scoperta del bambino.

*Accettare il momento giusto del bambino che spesso non coincide col nostro.

*Incoraggiare il bisogno di conoscenza, che pone il bambino di fronte a nuove sfide e lo allena alla ricerca di soluzioni

*Sviluppare il suo pensiero creativo.

I TRAVASI COME APPRENDIMENTO

*Apparentemente di semplice esecuzione ma in realtà è una delle attività più complete e capaci di stimolare la coordinazione oculo-manuale e lo sviluppo intellettivo.

*Riflettendo sulle quantità e suddividendo le sostanze in più contenitori, il bambino esercita la mente matematica.

QUANDO INIZIARE A TRAVASARE??

*Adatto ai bambini piccoli, da quando un bambino riesce a stare seduto sino ai tre anni. Le azioni di travasare, svuotare e riempire diventano per i bambini attività di reale e concreto interesse, incentiviamo pertanto le tante attività possibili da fare con i travasi.

*Questo tipo di gioco permette al bambino di " sentirsi" partecipe di questa attività, è importante proporla in un momento preciso della giornata, per dare una ritualità fondamentale nel bambino piccolo.

*Permettiamo al bambino il dono della libertà di scoprire le cose da solo, con i suoi tempi, nei suoi spazi.

Come liberare il potenziale del vostro bambino

Presentare al bambino due contenitori uguali o due ciotole, in una mettere un tipo di materiale per volta e un'altra vuota, mostrate al bambino con i vostri gesti e in tranquillità l'attività, ripetendo lentamente i movimenti di svuotare e riempire, potete aggiungere un piccolo mestolo o cucchiaio e state a vedere cosa succede...

QUALI MATERIALI?
Travasi perfetti in momenti imperfetti

Si possono trasferire da un recipiente all'altro materiali di diversa natura, di svariate forme e consistenze quindi: fagioli, lenticchie, farina di mais, ceci, noci, catenelle di metallo, sabbia, riso soffiato, pasta di medio o grande formato, tappi, pigne

QUALI CONTENITORI e UTENSILI

Pentoline, vasetti, ciotole, mestoli, colini, imbuti, cucchiai grandi, piccoli di legno e acciaio, setacci di varie dimensioni, imbuti, lattine, coni o rotoli di cartone, conchiglie, piatti.

GUARDARE, OSSERVARE, IMPARARE

Per riuscire ad imitarci il bambino ha bisogno di osservarci. Lasciamogli questo prezioso tempo e diamo una lentezza alle nostre azioni per permettere al bambino di memorizzare i gesti e le sequenze.
Inizialmente il bambino sarà maldestro e i suoi gesti caotici, imperfetti, insicuri.

Permettiamogli di sperimentare, di comprendere di affinare le sue capacità mettendosi alla prova.
Ripetere e ripetere, attraverso queste azioni il bambino, scopre, prova, comprende e affina mano a mano le sue abilità attraverso il piacere del gioco.

TRAVASI CON L' ACQUA

*Fare i travasi con l'acqua permette al bambino di apprendere non solo quale movimento compiere, ma anche che nel farlo deve imparare a misurare la propria forza, ad effettuare i gesti con cura e con precisione:

*Usare ciotole, brocche, bicchieri, spugne, bambole, piccoli asciugamani, imbuti

ALLA SCOPERTA DEI SENSI:

*I bambini amano scoprire tutto, i materiali offrono molte scoperte sensoriali e di abilità fine, fanno rumori diversi e hanno consistenze diverse... colori diversi...

*Attraverso l'uso della mano il bambino sviluppa la propria intelligenza, il movimento della mano ha bisogno di essere allenato e perfezionato.

*Dapprima il bambino tenterà di scoprire il materiale attraverso la bocca ma in seguito lo osserverà anche con altri sensi, questo è un gioco importante perché racchiude tantissimi spunti e qualità.

BIBLIOGRAFIA:

Esperienze di nido e da Manuale pratico di attivita` ispirate al metodo Montessori

«Dalla nascita ai tre anni» di Elinor Goldsmith.

«Procuratevi tutto il necessario per iniziare insieme ai vostri bimbi questa nuova e divertente occasione di gioco e divertimento, di scoperta e apprendimento.

Divertitevi insieme e osservate quante capacità hanno i vostri bimbi e quanta curiosità....»